



Projekt „Zawodowe wsparcie na starcie”

NUMER PROJEKTU: FEWM.06.04-IZ.00-0034/24

TYTUŁ PROJEKTU: Zawodowe wsparcie na starcie

Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+

Działanie 6.4: Edukacja zawodowa

#FunduszeUE

#EdukacjaPrzedszkolna


#FunduszeNaZmiany

#FunduszeEuropejskie dla Warmii i Mazur

#FEWIM

#funduszeuropejskie

Smart Project Innowacja Edukacja Małgorzata Chojnowska otrzymał dofinansowanie na realizację projektu Zawodowe wsparcie na starcie; numer projektu: FEWM.06.04-IZ.00-0034/24/ Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+ Działanie 6.4: Edukacja zawodowa z Funduszy Europejskich w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 współfinansowanego ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Gminą Olsztyn oraz z jednostką realizującą ZSM- E w Olsztynie

 **Cel projektu:** jest zdobycie kompetencji oraz zwiększenie atrakcyjności zawodowej (zatrudnialności) 120 uczniów (1K, 119M) z Technikum nr 3 wchodzącego w skład ZSM-E im. Tadeusza Kościuszki w Olsztynie poprzez organizację kursów i szkoleń powiązanych z profilem ich kształcenia, unowocześnienie oferty kształcenia Technikum nr 3 wchodzącego w skład ZSM-E na potrzeby pracodawców z regionu poprzez zakup sprzętu oraz wsparcie 13 nauczycieli (4K, 9M), dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego poprzez organizację szkoleń w okresie 01.09.2025–30.06.2026.

 **Zadania - kursy i szkolenia dla uczniów ZSM-E w Olsztynie:**

Parametryczne modelowanie przestrzenne (CAD) SolidWorks 3D

Cel kursu:

Nabycie przez uczestników umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie modelowania parametrycznego 3D z wykorzystaniem narzędzi CAD. Kurs umożliwia tworzenie precyzyjnych modeli i złożań, przygotowywanie dokumentacji technicznej, analizę przestrzenną oraz optymalizację projektów zgodnie z wymaganiami współczesnego przemysłu. Jest on szczególnie istotny dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechanik, ponieważ rozwija kluczowe umiejętności wymagane przez pracodawców.

Efekty ukończenia:

- Certyfikat **CAD Design Associate (CSWA)**.
- Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
- Rozwinięcie kompetencji zawodowych zgodnych ze standardami przemysłowymi.

Program kursu obejmuje m.in.:

- Interfejs i podstawowe funkcje programu SolidWorks.

- Tworzenie i edycja szkiców, operacje (wyciągnięcia, wycięcia, zaokrąglenia, kreator otworów).
- Wymiarowanie, widoki, szyki (liniowe, kołowe, lustro).
- Geometria odniesienia, edycja materiałów, badanie masy.
- Modelowanie złożeń, dodawanie komponentów i wiązań.
- Tworzenie rysunków złożeń.
- Edukacja finansowa: obliczanie kosztów materiałów i usług.
- Edukacja proekologiczna: projektowanie pod kątem recyklingu i optymalizacji zużycia materiałów.
- Egzamin wewnętrzny (4-etapowy proces weryfikacji: zakres – wzorzec – ocena – porównanie).

Organizacja zajęć:

- 3 grupy po 8 osób (łącznie 24 uczestników: 1K, 23M).
- System: popołudniowy, weekendowy lub dni wolne od szkoły (po konsultacjach).
- Liczba godzin: 24 godz./grupa (6 godz. dziennie).
- Miejsce: ZSM-E.
- Zapewnione: wyżywienie, materiały dydaktyczne.

Wózki widłowe – kurs z egzaminem UDT

Kurs operatora wózków jezdniowych podnośnikowych

Cel kursu:

Przygotowanie uczestników do zdobycia kwalifikacji zawodowych w zakresie obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych oraz zdania egzaminu przed komisją UDT. Kurs zapewnia wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, w tym bezpieczną wymianę butli gazowych.

Efekty ukończenia:

- Zaświadczenie o ukończeniu kursu.
- Świadectwo kwalifikacyjne UDT (po zdany egzaminie), ważne 10 lat na terenie Polski.
- Materiały szkoleniowe dla uczestników.

Program kursu obejmuje m.in.:

- Typy i budowę wózków jezdniowych.
- Obsługę i czynności eksploatacyjne operatora.
- Ładunkoznawstwo i zasady BHP.
- Wiadomości o dozorcze technicznym.
- Wymianę butli gazowych.
- Praktyczną naukę jazdy.
- Edukację finansową (koszty eksploatacji, amortyzacja, konserwacja).
- Edukację proekologiczną (techniki ograniczające emisję spalin, wydłużanie żywotności akumulatorów).
- Egzamin zewnętrzny przed UDT.

Warunki uczestnictwa:

- ukończone 18 lat,
- aktualne badania lekarskie.

Organizacja zajęć:

- System: popołudniowy, weekendowy lub dni wolne od szkoły (po konsultacjach).
- Czas trwania: 44 godziny (6–8 godz. dziennie).
- Liczba uczestników: 5 osób.
- Miejsce: ZSM-E + plac manewrowy.

Dodatkowo:

Osoby, które nie zdadzą egzaminu, otrzymają jazdy doszkalające i możliwość podejścia do egzaminu poprawkowego

Spawanie na symulatorze AR – praktyka w nowoczesnych technologiach

Cel szkolenia:

Wsparcie niepełnoletnich uczniów w zdobyciu praktycznych umiejętności spawania, zgodnych z zapotrzebowaniem regionalnego rynku pracy i potrzebami pracodawców. Zajęcia na nowoczesnym symulatorze (z wykorzystaniem technologii AR) umożliwiają bezpieczne rozpoczęcie nauki spawania, rozwój pamięci mięśniowej oraz doskonalenie technik w realistycznych warunkach, jeszcze przed przystąpieniem do pracy na rzeczywistych materiałach. Zakup symulatora unowocześnia ofertę kształcenia ZSM-E, szczególnie na kierunku technik spawalnictwa.

Efekty ukończenia:

- Zdobycie praktycznych kompetencji spawalniczych.
- Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia (zgodne z rozporządzeniem MEN).
- Przygotowanie do pracy w nowoczesnym przemyśle.

Program szkolenia obejmuje m.in.:

- Wprowadzenie do symulatora spawalniczego i omówienie jego funkcji.
- Typy spawania i technologie (MIG, TIG, MMA).
- Kluczowe parametry spawania (napięcie, prędkość, gaz).
- Podstawowe i zaawansowane techniki spawania.
- Analiza jakości spawów.
- Projektowanie i symulacja zadań spawalniczych.
- Edukacja finansowa: porównanie technologii spawalniczych pod kątem kosztów energii i materiałów.
- Edukacja proekologiczna: optymalizacja zużycia surowców i ograniczenie emisji.
- Egzamin wewnętrzny (4-etapowy proces weryfikacji: zakres – wzorzec – ocena – porównanie).

Organizacja zajęć:

- 5 grup po 24 osoby (łącznie 120 uczestników: 1K, 119M).
- System: popołudniowy, weekendowy lub dni wolne od szkoły (po konsultacjach z uczniami i dyrekcją).
- Liczba godzin: 240 godz. (80 godz. z trenerami zewnętrznymi + 160 godz. z nauczycielami ZSM-E).
- Termin realizacji: IV kw. 2025 – II kw. 2026.
- Miejsce: ZSM-E.
- Zapewnione: materiały dydaktyczne.

✂ Kurs lutowania ręcznego**Kurs lutowania ręcznego (miękkiego i twardego)****Cel kursu:**

Przygotowanie uczestników do zdobycia kwalifikacji zawodowych w zakresie nowoczesnych technologii lutowania ręcznego (miękkiego i twardego), zgodnych z zapotrzebowaniem regionalnego rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców. Kurs kończy się egzaminem państwowym potwierdzającym nabyte uprawnienia.

Efekty ukończenia:

- Zaświadczenie o ukończeniu kursu.
- Dwa certyfikaty kwalifikacyjne (po zdanym egzaminie państwowym).
- Umiejętności praktyczne w zakresie lutowania twardego i miękkiego.

Program kursu obejmuje m.in.:

- Pojęcia i definicje związane z lutowaniem.
- Zasady BHP.
- Metody i techniki lutowania.
- Procesy chemiczne i fizyczne w lutownictwie.
- Przygotowanie złącza i wykonanie połączeń.
- Obsługę urządzeń lutowniczych.
- Ocenę jakości połączeń i dobór materiałów.
- Edukację finansową (szacowanie kosztów materiałów, narzędzi, metod).
- Edukację proekologiczną (bezpieczne gospodarowanie substancjami chemicznymi, ograniczanie emisji gazów).
- Egzamin wewnętrzny i zewnętrzny.

Warunki uczestnictwa:

- Ukończone 18 lat.
- Aktualne badania lekarskie potwierdzające brak przeciwwskazań.

Organizacja zajęć:

- Liczba uczestników: 6 osób (0K, 6M).
- 1 grupa szkoleniowa.
- Liczba godzin: 40 (20 – lutowanie twarde, 20 – lutowanie miękkie).
- System: popołudniowy, weekendowy lub dni wolne od szkoły (po konsultacjach).
- Na dzień szkoleniowy: 6–8 godzin.
- Miejsce: ZSM-E.
- Zapewnione: wyżywienie i materiały dydaktyczne.

SPAWANIE ŚWIATŁOWODÓW – KOMPETENCJE W BRANŻY TECHNICZNEJ

Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności spawania światłowodów – zgodnie z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem rynku pracy oraz potrzebami regionalnych pracodawców. Kurs łączy teorię z intensywnymi ćwiczeniami praktycznymi.

Efekty ukończenia:

- Zdobyć kompetencji w zakresie przygotowania, łączenia i kontroli jakości światłowodów.
- Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia (zgodne z Rozporządzeniem MEN).

Program szkolenia obejmuje m.in.:

- Wprowadzenie do technologii światłowodowej.
- Budowa i rodzaje światłowodów.
- Właściwości włókien optycznych.
- Rodzaje połączeń i spawarek światłowodowych.
- Pomiar i kontrola jakości sieci światłowodowych.
- Przygotowanie kabli i włókien optycznych.
- Uzbrajanie osprzętu, spawanie i kontrola jakości połączeń.
- Sieci FTTx.
- Zasady BHP w technice światłowodowej.
- Egzamin wewnętrzny (4-etapowy proces weryfikacji: zakres – wzorzec – ocena – porównanie).

Warunki uczestnictwa:

- Ukończone 18 lat.
- Aktualne badania lekarskie.

Organizacja zajęć:

- Liczba uczestników: 6 osób (1K, 5M).
- Liczba godzin: 21.
- System: popołudniowy, weekendowy lub dni wolne od szkoły (po konsultacjach).
- Na dzień szkoleniowy: 6–8 godzin.
- Miejsce: ZSM-E.
- Zapewnione: materiały dydaktyczne i wyżywienie.

 **Kontroler jakości w zakładzie przemysłowym – umiejętności praktyczne**

Cel kursu:

Wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności z zakresu kontroli jakości, zgodne z aktualnymi i prognozowanymi potrzebami regionalnego rynku pracy. Szkolenie przygotowuje do pracy na stanowisku kontrolera jakości, obejmując zarówno wiedzę techniczną, jak i kompetencje miękkie niezbędne do skutecznej pracy zespołowej.

Efekty ukończenia:

- Umiejętność czytania rysunków technicznych i interpretacji dokumentacji jakościowej.
- Znajomość rodzajów badań i obsługi sprzętu kontrolno-pomiarowego.
- Umiejętności rozwiązywania problemów jakościowych i pracy w zespole.
- Zaświadczenie o ukończeniu kursu (zgodne z Rozporządzeniem MEN).

Program szkolenia obejmuje m.in.:

- Dokumentacja techniczna i oznaczenia materiałów.
- Dokumenty kontroli (deklaracja zgodności, atest, świadectwo odbioru).
- Rodzaje badań oraz sprzęt kontrolno-pomiarowy.
- Karty kontrolne, identyfikacja i zgodność z normami.
- Rozwiązywanie problemów jakościowych.
- Nadzór pracy w zakresie kontroli jakości.
- Kompetencje interpersonalne: komunikacja w zespole, radzenie sobie z krytyką, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, umiejętność motywowania i doceniania pracowników.
- Egzamin wewnętrzny (4-etapowy proces weryfikacji: zakres – wzorzec – ocena – porównanie).

Warunki uczestnictwa:

- Ukończone 18 lat.
- Aktualne badania lekarskie.

Organizacja zajęć:

- Liczba uczestników: 10 osób (1K, 9M).
- Liczba godzin: 16.
- System: popołudniowy, weekendowy lub dni wolne od szkoły (po konsultacjach).
- Na dzień szkoleniowy: 6–8 godzin.
- Miejsce: ZSM-E.
- Zapewnione: wyżywienie i materiały dydaktyczne.
- Termin realizacji: I kw. 2026.



Szkolenia dla nauczycieli:

 **SKOLENIE DLA NAUCZYCIELI – PARAMETRYCZNE MODELOWANIE PRZESTRZENNE (CAD, SOLIDWORKS)**

Cel kursu:

Podniesienie kompetencji nauczycieli ZSM-E w zakresie projektowania 3D z wykorzystaniem parametrycznego modelowania CAD. Szkolenie umożliwi wdrożenie nowoczesnych metod nauczania odzwierciedlających realia przemysłu, rozwój kompetencji cyfrowych i technicznych kadry, a tym samym lepsze przygotowanie uczniów do pracy w branży.

Efekty ukończenia:

- Znajomość narzędzi i funkcji programu SolidWorks.
- Umiejętność tworzenia i edycji szkiców, modeli 3D oraz złożeń.
- Wiedza w zakresie edukacji finansowej i proekologicznej w projektowaniu.
- Certyfikat **CAD Design Associate (CSWA)**.
- Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia (zgodne z Rozporządzeniem MEN).

Program zajęć:

- Interfejs programu SolidWorks.
- Tworzenie i edycja szkicu (narzędzia, relacje).
- Operacje: wyciągnięcie, wycięcie, zaokrąglenie, kreator otworów.
- Widoki i wymiarowanie.
- Szyki: liniowy, kołowy, lustro.
- Geometria odniesienia.
- Edycja materiału, analiza masy.
- Modelowanie złożenia (komponenty, wiązania).
- Tworzenie rysunku złożenia.
- Edukacja finansowa: kalkulacja kosztów materiałów i usług (1h).
- Edukacja proekologiczna: optymalizacja zużycia materiałów, projektowanie pod kątem recyklingu (1h).
- Egzamin wewnętrzny (proces weryfikacji: zakres – wzorzec – ocena – porównanie).

Organizacja zajęć:

- Liczba uczestników: 6 osób (4K, 2M).
- Liczba godzin: 24.
- System: popołudniowy, weekendowy lub w dni wolne od pracy.
- Na dzień szkoleniowy: 6 godzin.
- Miejsce: ZSM-E.
- Termin realizacji: IV kw. 2025.
- Zapewnione: wyżywienie, materiały dydaktyczne.

KURS LUTOWANIA RĘCZNEGO

KURS LUTOWANIA RĘCZNEGO (MIĘKKIEGO I TWARDEGO)

Cel szkolenia

- Wsparcie **nauczycieli (N)** → rozwój kompetencji i umiejętności w zakresie **lutowania ręcznego**.
- Poprawa jakości kształcenia praktycznego w ZSM-E.
- Lepsze przygotowanie **uczniów (U)** do pracy zawodowej.
- Podniesienie prestiżu szkoły jako placówki nowoczesnej i zgodnej z wymaganiami rynku pracy.

Zakres programu

- **Podstawy teoretyczne:** pojęcia, definicje, BHP.
- **Metody lutowania:** twarde i miękkie.
- **Procesy:** chemiczne, fizyczne, przygotowanie złącza.

- **Praktyka:** lutowanie łączy, obsługa urządzeń, kontrola jakości połączeń.
- **Dobór materiałów.**
- **Edukacja finansowa (1h):** koszty materiałów, narzędzi, pracy; analiza kosztów i korzyści.
- **Edukacja ekologiczna (1h):** gospodarowanie materiałami, zarządzanie chemikaliami, redukcja emisji.
- **Egzamin wewnętrzny.**
- **Egzamin zewnętrzny** → uprawnienia spawalnicze.

Rezultaty

- Zaświadczenie ukończenia kursu.
 - Po egzaminie państwowym → **2 certyfikaty kwalifikacyjne.**
 - Nauczyciele: nowe kwalifikacje, umiejętności praktyczne.
 - Uczniowie: dostęp do aktualnej wiedzy i praktyki zawodowej.
-

- **Czas trwania:**
 - 20 h – lutowanie twarde.
 - 20 h – lutowanie miękkie.
 - 6–8 h zajęć / dzień.
- **Liczba uczestników:** 3 osoby (1 kobieta, 2 mężczyzn).
- **Miejsce:** ZSM-E.



SKOLENIE DLA NAUCZYCIELI Z ZAKRESU OBSŁUGI SYMULATORA SPAWANIA

Szkolenie dla nauczycieli z zakresu obsługi symulatora spawania i drukarki 3D

Cel szkolenia:

Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie obsługi nowoczesnych urządzeń dydaktycznych – symulatora spawania i drukarki 3D – co umożliwi wprowadzenie innowacyjnych metod kształcenia technicznego w ZSM-E. Dzięki szkoleniu nauczyciele zyskają praktyczne umiejętności pozwalające w pełni wykorzystywać potencjał zakupionych urządzeń, rozwijając jednocześnie własne kompetencje cyfrowe i metodyczne.

Program szkolenia – Symulator spawania:

- Wprowadzenie do symulatora spawalniczego.
- Typy spawania i technologie (MIG, TIG, MMA, itp.).
- Kluczowe parametry spawania (napięcie, prędkość, gaz, itp.).
- Funkcje symulatora, interfejs użytkownika, obsługa oprogramowania.
- Podstawowe i zaawansowane techniki spawania.
- Analiza jakości spawów.
- Projektowanie i symulacja procesu spawalniczego.

Program szkolenia – Drukarka 3D:

- Technologie druku 3D (FDM, SLA, SLS).
- Komponenty drukarki i podstawowa terminologia.
- Przygotowanie i slicing modelu 3D.
- Rodzaje filamentów i kalibracja drukarki.
- Postprocessing i analiza wydruków.
- Ekologiczne aspekty druku 3D.

Organizacja szkolenia:

- **Forma:** system popołudniowy, weekendowy lub dni wolne od pracy.
- **Wymiar godzinowy:** 12 godzin (6h na dzień).
- **Liczba uczestników:** 6 osób (1K, 5M).
- **Miejsce realizacji:** ZSM-E.
- **Prowadzący:** trenerzy z wykształceniem wyższym, kwalifikacjami pedagogicznymi oraz kompetencjami w zakresie obsługi symulatora spawania i druku 3D.
- **Termin realizacji:** IV kwartał 2025 r.
- **Egzamin:** wewnętrzny, potwierdzający zdobyte kompetencje.
- **Dokumenty:** zaświadczenie o ukończeniu kursu zgodne z Rozporządzeniem MEN.
- **Zapewnione:** materiały dydaktyczne, wyżywienie w trakcie zajęć.

💡 Dodatkowe wsparcie dla uczniów:

🎯 Doradztwo edukacyjno-zawodowe z elementami przedsiębiorczości

👤🏠 Indywidualne spotkania z doradcą

📁 Tworzenie planu kariery i dokumentów aplikacyjnych

🚀 Rozwój postaw przedsiębiorczych

🏢 Zajęcia warsztatowe o zakładaniu firmy, finansach, marketingu

🤝 Kompetencje miękkie: komunikacja, negocjacje, praca w zespole

👤🎓 **Dla kogo?**

120 uczniów technikum – wszystkie kierunki

📅 **Kiedy?**

IV kw. 2025 – II kw. 2026

📍 **Gdzie?**

Sale szkolne ZSM-E

👉 **Efekt:** Uczniowie nabędą kompetencje w planowaniu kariery, przygotowaniu do wejścia na rynek pracy oraz w zakresie przedsiębiorczości i podstaw prowadzenia działalności gospodarczej.

🧠 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z zakresu wzmocnienia kompetencji miękkich

🗣️ Komunikacja – 6h

😌 Zarządzanie stresem – 6h

🤝 Praca w grupie – 6h

🎯 Każdy uczeń zostanie skierowany na odpowiedni moduł zajęć, dobrany na podstawie rozmowy i testu z doradcą zawodowym.

👏 Dzięki udziałowi w warsztatach:

✓ uczeń rozwinie kompetencje najczęściej wskazywane przez pracodawców,

✓ uczeń zaadaptuje się do nowych warunków pracy,

✓ zdobędzie **zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.**

👤🏠 Zajęcia prowadzić będą doświadczeni psychologowie i pedagodzy.

📍 Miejsce: ZSM-E

📅 Termin: IV kw. 2025 – II kw. 2026

W RAMACH PROJEKTU ZOSTANIE ZAKUPIONE

Symulator spawania w rozszerzonej rzeczywistości AR

- Modernizacja procesu nauczania w zawodzie technik spawalnictwa
- Unowocześnienie oferty kształcenia i metod nauczania
- Dostosowanie do potrzeb rynku pracy i rekomendacji pracodawców

Drukarka 3D (jednogłowicowa, FFF, podgrzewany stół, pole robocze 223×220×205 mm, ekran dotykowy, funkcje sieciowe)

- Zdalne i niezawodne drukowanie 3D
- Rozwój umiejętności w nowoczesnych technologiach przemysłowych
- Przygotowanie do pracy w projektowaniu i wytwarzaniu

Stacja lutownicza ze wskaźnikiem laserowym

- Profesjonalne urządzenie do montażu/demontażu układów BGA, uBGA, CBGA, CCGA, CSP, QFN, MLF, PGA
- Duża moc, wydajne chłodzenie, skrócony czas oddziaływania wysokiej temperatury
- Programowanie 55 profili grzania, monitorowanie i analiza procesu w czasie rzeczywistym
- Funkcje KEEP (podtrzymanie temperatury) i STOP (awaryjne zatrzymanie procesu)

Oprogramowanie SOLIDWORKS Parametryczne modelowanie 3D

Grupa docelowa – uczniowie


- **Szkoła:** Technikum nr 3 przy ZSM-E im. T. Kościuszki w Olsztynie.
- **Kierunki kształcenia:**
 - technik elektryk,
 - technik mechanik,
 - technik chłodnictwa i klimatyzacji,
 - technik spawalnictwa.
- **Liczebność:** 120 uczniów (1K, 119M).
- **Roczniki:** klasy I–V.
- **Charakterystyka:**
 - osoby uczące się,
 - wykształcenie podstawowe,
 - brak kwalifikacji/kompetencji w zakresie działań zaplanowanych w projekcie.

Grupa docelowa – kadra

- **Szkoła:** ZSM-E w Olsztynie.
- **Liczebność:** 13 przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty.
- **Charakterystyka:** nauczyciele i specjaliści wymagający rozwoju kompetencji w zakresie nowoczesnych technologii i metod kształcenia praktycznego.

Rezultaty projektu

1. **Kadra szkoły:**
 - 11 nauczycieli uzyska nowe kwalifikacje po opuszczeniu programu.
2. **Uczniowie – kwalifikacje zawodowe:**
 - 95 uczniów nabędzie kwalifikacje zawodowe w ramach programu.
3. **Uczniowie – kompetencje w kursach specjalistycznych:**
 - 20 uczniów nabędzie kompetencje w kursie **Parametryczne modelowanie przestrzenne (CAD)**.
 - 4 uczniów nabędzie kompetencje w kursie **Wózki widłowe**.
 - 96 uczniów nabędzie kompetencje w szkoleniu **Symulator spawania w rozszerzonej rzeczywistości**.
 - 10 uczniów nabędzie kompetencje w kursie **Lutowanie ręczne**.
 - 5 uczniów nabędzie kompetencje w kursie **Spawanie światłowodów**.
 - 8 uczniów nabędzie kompetencje w kursie **Kontroler jakości w zakładzie przemysłowym**.
4. **Uczniowie – kompetencje dodatkowe i miękkie:**
 - 96 uczniów nabędzie kompetencje poprzez **doradztwo edukacyjno-zawodowe z elementami przedsiębiorczości**.
 - 96 uczniów wzmocni kompetencje miękkie dzięki **wsparciu psychologiczno-pedagogicznemu**.

 Wartość całkowita projektu: 841 381,25 zł

 Wkład Funduszy Europejskich: 715 174,06 €